

## ข้อสอบการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดสะเต็มและสติมในระดับปฐมวัย

- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ STEM ศึกษา
  - เป็นการบูรณาการ 4 สาระวิชา
  - เป็นการเชื่อมโยงและบูรณาการ 4 ศาสตร์
  - เป็นการบูรณาการที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
  - เป็นการบูรณาการที่เน้นวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- จากการพัฒนา STEM Education เป็น STEAM Education ข้อใดกล่าวถึง A ที่เพิ่มมาได้ถูกต้อง
  - บูรณาการศิลปะเข้าไปในการเรียนการสอน
  - จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กมากขึ้น
  - บูรณาการศิลปศาสตร์เข้าไปในการเรียนการสอน
  - บูรณาการสถาปัตยกรรมศาสตร์เข้าไปในการเรียนการสอน
- การสอนแบบสะเต็มศึกษาควรจัดในรูปแบบใด
  - แบบโครงการ
  - แบบหน่วยการเรียนรู้
  - ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์
  - ถูกทุกข้อ
- ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนของการกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
  - กระตุ้นความสนใจ
  - วางแผน ออกแบบ และลงมือสร้าง
  - กำหนดปัญหา
  - ประเมิน
- นอกจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมแล้วคุณครูควรคำนึงถึงเงื่อนไขใด
  - ข้อจำกัด เกณฑ์ และผลสัมฤทธิ์
  - เล่าสถานการณ์ เป้าหมาย เกณฑ์และข้อจำกัด
  - เป้าหมาย การประเมิน ข้อจำกัด
  - เกณฑ์ ข้อจำกัด เป้าหมาย

6. หากเรื่องการสอนมีเนื้อหาที่ยากคุณครูควรใช้เทคนิคใดในการสอน

- ก. ใช้เพลง
- ข. ใช้คำคล้องจอง
- ง. ผลิตสื่อการสอนใหม่ ๆ
- จ. ถูกทุกข้อ

7. ครูคนใดน่าจะสอนแบบสะเต็มศึกษาได้ดีที่สุด

- ก. คุณครูสมศรีเก่งศิลปะ
- ข. คุณครูสมใจมีความสามารถในการแต่งเพลง
- ค. คุณครูชูใจชอบออกแบบการสอนที่แปลกใหม่อยู่เสมอ
- ง. คุณครูปิติชอบใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นสื่อการสอนใหม่ ๆ

8. หลักการคัดเลือกสื่อหรือผลิตสื่อการสอนตามแนวคิดสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กอายุ ต่ำกว่า 3 ปี ข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. มีมิติและเคลื่อนไหวได้
- ข. ขนาดใหญ่และสีสันสดใส
- ค. เน้นการทดลองแบบง่าย ๆ
- ง. ทนทานและมีเสียง

9. อุปกรณ์และมุมบล็อกคุณครูสามารถนำมาใช้ในการสอนแบบ STEM ศึกษาได้อย่างไร

- ก. ให้เด็กวางแผนแล้วต่อบล็อก
- ข. ให้เด็กต่อบล็อกอย่างอิสระ
- ค. ให้เด็กต่อบล็อกที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้
- ง. ให้เด็กต่อบล็อกตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

10. หากสัปดาห์นี้เป็นหน่วยการเรียนรู้เรื่อง วันลอยกระทง คุณครูควรจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มในกิจกรรมใด

- ก. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ข. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- ค. กิจกรรมเกมการศึกษา
- ง. กิจกรรมกลางแจ้ง

11. หน่วยการเรียนรู้ใดสามารถจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาได้ทั้งสัปดาห์

- ก. รัชชศิลป์
- ข. ฤดูฝน
- ค. ฝึกล้อสไลด์
- ง. ผักที่มีประโยชน์

12. หัวข้อการเรียนรู้แบบโครงการหัวข้อใด เหมาะที่จะผสมผสานการสอนแบบสะเต็มศึกษา

ก. ผักไร้ดิน

ข. สัตว์บก

ค. เครื่องบิน

ง. โทรศัพท์

13. หลักการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาสอดคล้องกับทฤษฎีของนักการศึกษาท่านใดมากที่สุด

ก. John Dewey

ข. Maria Montessori

ค. John Piaget

ง. Howard Gardner

14. STEM Education มีจุดเน้นเรื่องใด

ก. เด็กเป็นผู้ลงมือกระทำ

ข. เปิดโอกาสให้เด็กได้ลองผิดลองถูก

ค. พัฒนาการคิดและภาษาของเด็ก

ง. ถูกทุกข้อ

15. ชั้นลงมือสร้างชิ้นงาน จะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านใด มากที่สุด

ก. กล้ามเนื้อเล็ก

ข. การคิดรวบยอด

ค. การคิดแก้ปัญหา

ง. การมีส่วนร่วม

16. ข้อจำกัดของการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยคือข้อใด

ก. พัฒนาการเด็ก

ข. วัสดุ อุปกรณ์ จำนวนมาก

ค. การออกแบบการสอนของครู

ง. พื้นความรู้ของครู

17. การรวบรวมข้อมูลจากเด็กยังไม่สามารถอ่านได้คุณครูควรออกแบบอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. ครูอ่านให้ฟัง

ข. ใช้สื่อที่หลากหลายเหมาะกับวัย

ค. เชิญวิทยากร

ง. เปิดวีดิทัศน์

18. เมื่อครูจะจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา สิ่งแรกที่ครูควรทำคืออะไร

ก. สืบค้นการผลิตสื่อ

ข. ออกแบบการสอน

ค. ศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอย่างลึกซึ้ง

ค. ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ

19. เรื่องภัยธรรมชาติปรากฏอยู่ในสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ข้อใดกล่าว**ไม่**ถูกต้อง

- ก. เรื่องภัยธรรมชาติ ควรสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง
- ข. เรื่องภัยธรรมชาติ ควรสอนเกี่ยวกับภัยธรรมชาติใกล้ตัวเท่านั้น
- ค. เรื่องภัยธรรมชาติ ควรสอนทั้งการรับมือกับภัยธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง. เรื่องภัยธรรมชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรสอนให้ได้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องภูมิศาสตร์ก่อน

20. ข้อใดคือลักษณะเด่นของเด็กที่เรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

- ก. คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ข. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ค. รู้จักการทำงานเป็นทีม
- ง. ถูกทุกข้อ

**เฉลย**

- 1. ข.    2. ค.    3. ง.    4. ก.    5. ข.
- 6. ง.    7. ค.    8. ก.    9. ง.    10. ข.
- 11. ก.    12. ค.    13. ก.    14. ง.    15. ค.
- 16. ก.    17. ข.    18. ค.    19. ข.    20. ง.